

重庆党史工作

第 15 期

(总第 189 期)

中共重庆市委党史研究室编

2019 年 1 月 7 日

【工作动态】

- 市委党史研究室召开“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育大会
- 市委党史研究室集中收看庆祝改革开放 40 周年大会
- 市委党史研究室召开 2018 年度机关党支部书记述职评议考核工作会
- “追寻重庆红色记忆”大型全媒体系列报道圆满收官
- 沙坪坝区举行青少年党史国史教育读本赠书仪式
- 红军将领唐赤英故居入选重庆市第二批历史建筑名录

【资料征编】

- 《巫溪县改革开放实录》正式亮相

【调研报告】

关于南川区开展红色文化进校园工作的调研报告

【信息短波】

【工作动态】

市委党史研究室召开“以案说纪、 以案说法、以案说德、以案说责”警示教育大会

12月14日，市委党史研究室召开警示教育大会，传达学习全市“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育大会精神，通报党的十八大以来全国党史系统党员干部违纪违法典型案例，对进一步开展好党风廉政建设工作特别是廉政教育进行再动员再部署。室主任徐塞声主持会议并讲话，副主任张琪、徐光照参加会议。

徐塞声指出，开展“以案四说”警示教育是新形势下市委结合重庆实际贯彻落实中央要求的重大举措，是加强全市党风廉政建设、推进全面从严治党的工作创新，是惩前毖后、治病救人的客观需要。全室上下要提高政治站位，增强政治自觉，深刻认识开展“以案四说”警示教育的重要意义，准确把握“以案四说”警示教育的主要内容和具体要求，增强开展“以案四说”警示教育的自觉性。

徐塞声强调，党史部门不是保险箱，大家切勿掉以轻心、放松警惕。全室干部职工特别是室领导班子成员、处级领导干部要引以为戒，作好表率，自觉增强反腐倡廉意识，筑牢拒腐防变防线。室机关、各支部、各处室要按照市委要求和本室制定的实施方案，创新方式方法，深化学习教育，深入查找分析，强化风险防控，织密制度笼子，推动全室“以案四说”警示教育取得实效。（市委党史研究室宣教处供稿）

市委党史研究室 集中收看庆祝改革开放 40 周年大会

12月18日，市委党史研究室组织全体干部职工集中收看庆祝改革开放40周年大会，认真聆听习近平总书记的重要讲话。直播结束后，大家开展了交流讨论。

室主任徐塞声在讨论发言中指出，习近平总书记的重要讲话，站在历史的深度、全局的广度和战略的高度，全面回顾了改革开放40年的光辉历程，深刻总结了改革开放的宝贵经验，深刻回答了全面深化改革所面临的重大现实问题，郑重宣示了把改革开放进行到底的信心和决心。讲话内涵丰富、博大精深，鼓舞人心、催人奋进，是新时代改革开放再出发的宣言书和动员令，是我们在新时代继续推进全面深化改革的重要遵循。

徐塞声强调，党史部门学习讲话精神，具有政治学习和业务学习的双重含义。习近平总书记的重要讲话，对于我们更好地总结重庆改革开放40年，写好重庆改革开放这段历史具有非常重要的针对性和指导作用。改革开放40年取得了巨大成就和成功经验，值得我们铭记、庆祝，但是，对历史最好的纪念，就是创造更加辉煌的历史。全室上下要结合工作实际，持续深入学习领会讲话精神，把中央精神和市委要求贯彻落实到具体工作当中。要通过学习，不断提升认识水平和能力素养，为写好重庆党史三卷奠定坚实基础。

（市委党史研究室宣教处供稿）

市委党史研究室召开 2018 年度 机关党支部书记述职评议考核工作会

按照市委组织部和市委直属机关工委统一安排，12月25日，市委党史研究室召开2018年度机关党支部书记述职评议考核工作会。室主任、机关党委书记徐塞声主持会议并作点评，全室在职党员参加会议。

会上，室机关一支部书记刘华、二支部书记简奕重点围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、提升党支部组织力、加强党风廉政建设、发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用等党建工作责任履行情况，存在的突出问题和原因分析、下一步工作打算等方面进行了述职。与会人员对两位党支部书记履职情况进行了现场测评。

听取述职后，徐塞声结合工作实际和平时了解掌握的情况进行了点评，认为各支部书记职责履行更加到位、工作思路更加清晰、工作态度更加积极、工作成效更加明显，切实履行了党建主体责任，担负起了第一责任人的职责，值得肯定，但同时还要在正确处理好党建工作与业务工作的关系，促进两者深度融合，更好地激发普通党员积极性、主动性等方面继续努力。对下一步工作，徐塞声强调要持续深化认识、务实重效，要进一步强化党建主责意识、进一步强化狠抓落实意识、进一步强化创新意识，推动全室党建工作取得新的进步。

（市委党史研究室宣教处供稿）

“追寻重庆红色记忆”大型全媒体系列报道圆满收官

由重庆市委党史研究室、重庆日报、重庆市地方史研究会共同主办的“重走信仰之路 传承红色基因——追寻重庆红色记忆”大型全媒体系列报道近日圆满收官。

重庆日报采访团成员深入市内渝中、江津等 15 个区县和上海、浙江两省市部分地区，走进革命遗址，探寻先辈初心，挖掘珍贵史料，传播革命文化。该系列报道在重庆日报共计刊发 27 期，并在重庆日报官微、同茂大道 416 号、风正巴渝、重庆党史微信公众号、重庆党史网等同步推送，吸引了众多网民和市民关注、转发和点赞，反响热烈。

全市党史部门高度重视并对此次活动给予了大力支持。市委党史研究室参与策划并提供相关史料，相关室领导及部分室内专家接受采访并作相应解读；万州、涪陵、沙坪坝、南川、巫溪等地党史部门充分挖掘本地党史资源，全力配合采访活动顺利开展。

此次活动是重庆党史部门坚持开门办史，充分发挥主流媒体新优势，拓宽党史宣传教育新途径新阵地的一次尝试，是贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因、弘扬革命精神系列重要论述的具体体现，有利于激励全市人民进一步珍视革命先辈铸就的宝贵精神财富，赓续红色血脉，汲取信仰力量，书写新时代更加辉煌的重庆历史。

（市委党史研究室宣教处供稿）

沙坪坝区举行青少年党史国史教育读本赠书仪式

12月18日，沙坪坝举行青少年党史国史教育读本赠书仪式，面向区级机关各部门、各街镇、村（社区）、中小学校赠送青少年党史国史教育读本《继承我们的父兄 时刻准备着》。

该读本由沙坪坝区关工委组织编写，沙坪坝区委党史研究室对书稿所涉史实进行了审核把关。该读本共计10万余字，主要记述了沙坪坝区革命志士为争取民族独立和人民解放而不懈奋斗的光辉事迹，是沙坪坝区传承和弘扬红岩精神，激励广大青少年从学习党史国史中汲取智慧力量、坚定理想信念的有益教材。

近年来，沙坪坝区委党史研究室通过自主或联合其他部门编撰党史图书、指导村（社区）建设党史文化墙、到中小学校开展党史国史宣讲、主动参与有关部门涉党史题材图书审核等，积极探索党史国史教育新途径，为推动沙坪坝区传承红色基因、弘扬红岩精神，持续深化青少年党史国史教育，培育和践行社会主义核心价值观作出了应有贡献。

（沙坪坝区委党史研究室供稿）

红军将领唐赤英故居 入选重庆市第二批历史建筑名录

近日，大足区红军将领唐赤英故居入选重庆市第二批历史建筑名录，纳入重庆市历史文化名城保护体系。

党的十八大以来，大足区深入贯彻落实习近平总书记关于传承红色基因、发扬革命精神的重要论述，大力加强革命历史文化遗产保护利用，更加重视革命历史文化遗产弘扬，对红军将领唐赤英故居等一批历史底蕴深厚并确有价值的革命历史文化遗产进行了保护性修复。大足区委党史研究室充分发挥部门职能优势，大力加强唐赤英史料征集，持续完善故居展陈内容，深入挖掘教育资源，探索创新载体手段，为革命传统教育注入新的时代内涵，同时利用重要时间节点联合区委组织部、区委党校等广泛开展理想信念教育，激励全区干部群众从中汲取强大精神力量，奋力走好新时代的长征路。下一步，大足区委党史研究室将利用唐赤英故居入选全市第二批历史建筑名录的契机，全力配合区委区政府建设唐赤英纪念馆并将其打造成为爱国主义教育基地、青少年党史国史教育基地。

（大足区委党史研究室供稿）

【资料征编】

《巫溪县改革开放实录》正式亮相

为庆祝改革开放40周年，巫溪县委党的文献和基本著作编审委员会、巫溪县委党史研究室联合编写了《巫溪县改革开放实录》。

该书由县乡两级党委、政府以及县级机关各部门通力配合、共同完成，共计8个专题、78篇文章、102幅照片、45万余字，内容涵盖政治、经济、文化、社会、生态和党的建设等领域，较为客观、全面地反映了巫溪改革开放的奋进历程、巨大成就和宝贵经验，将激励全县人民秉持改革开放精神，锐意进取，奋发向前，创造新时代巫溪发展新的更大成绩。

巫溪县高度重视书稿的出版工作，县委书记唐德祥在县委党建工作领导小组会上专题研究实录编写工作，多次听取编写进展情况并就按时保质完成编写任务做出安排部署，充分体现了巫溪县委坚持“一突出、两跟进”，坚决贯彻落实习近平总书记关于党史和党史工作的重要论述，大力推进巫溪党史工作的责任担当。

（巫溪县委党史研究室供稿）

【 调研报告 】

关于南川区开展红色文化进校园工作的调研报告

重庆市中共党史学会三线建设研究分会

为深入学习宣传党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于“传承红色基因、发扬革命精神”的系列重要讲话精神，进一步加强和推进党史宣传教育，将“不忘初心，牢记使命”深入到校园思想品德教育课程中，切实把立德树人作为关爱教育青少年学生的根本任务，2018年12月26至27日，由市中共党史学会三线建设研究分会副会长马述林、王兆泉，市委党史研究室副巡视员艾新全、征研二处副处长田姝、征研二处挂职干部熊吉兵组成的调研小组，赴南川区开展了红色文化进校园专项工作调研。

一、南川区红色文化进校园的基本情况

南川区红色资源较为丰富。现存革命遗址遗迹共37处，覆盖全区东西南北中。近年来，南川区在深入挖掘红色资源、深度推进党史研究的基础上，先后打造区级爱国主义教育基地4个，党史教育基地10个，并积极开展红色文化进校园工作，取得明显成效。目前，全区共有六所中小学实现了红色文化进校园，分别是合溪镇中心小学、楠竹山镇中心小学、水江镇宁江小学、南川书院中学、南川道南中学和南川中学。

本次调研，重点走访了红色文化进校园成效显著的南川区楠竹山镇中心小学和水江镇宁江小学。楠竹山镇中心小学依托

南川区党史教育基地的打造，在校园内塑立了原南川县委书记刘隆华的雕像，设立了一个革命历史陈列室，校歌为原地下党员蒋邦铎所谱写的革命歌曲，还根据南川党组织在解放战争时期的地下斗争历史，编写了简易读本，在清明、七一、国庆等重大节日和纪念日，开展主题教育活动。水江镇宁江小学在原三线建设宁江机械厂子弟校旧址办学，在校园规划设计上保留和维护了原厂在三线建设时期留下的特色建筑，确立红星、齿轮作为校园文化的符号，制作三线文化主题墙、宣传橱窗，悬挂三线建设时期的照片，将三线建设所体现的“艰苦奋斗是我们的本色”融入到校歌之中，把三线精神与校情相结合凝炼出“艰苦成就卓越 奋斗书写人生”的校园精神，邀请校外辅导员进校园开展主题报告，编印三线样本教材授课等。

这两所小学红色文化进校园工作主要呈现出以下特色和亮点：

一是学校积极主动，各部门联合推动。楠竹山镇中心小学在校园红色文化打造过程中，学校由支部书记专门负责这一工作，当地党委大力支持，并安排专职副书记跟踪联系，区关工委全程推动，党史部门对资料征集、陈列室布展、讲解词等进行审核把关，区委宣传部、教委、民政局等部门都积极协助配合，使红色文化进校园工作得以顺利推进，取得实效。水江镇宁江小学主要依靠本校和教委力量，在打造校园三线文化的同时，成功申报国家教委课题《过去的三线 永恒的精神》，从而为三线文化进校园工作的持续开展和宣传提供了物质和学术上的支持。

二是校园红色文化主题鲜明。楠竹山镇中心小学以解放战

争时期南川党的地下组织开展革命斗争的历史为主要切入点，讲述革命先辈为人民的解放英勇斗争、不怕牺牲的光辉事迹；而宁江小学则是以宁江厂三线建设文化为背景，突出三线人艰苦奋斗的精神内涵。

三是宣传教育的形式丰富多样。楠竹山镇中心小学通过重大节日或纪念日主题活动、为革命先辈塑像、设立革命历史陈列室、播放原地下党员采访音像视频、复制展出韦廷鸿烈士在狱中受刑的刑具等形式，对在校学生进行爱国主义和革命传统教育。宁江小学则通过校园环境打造、学科资源整合、校本教材开发、主题报告、社会实践活动等形式将三线文化与校园文化有机融合，让学生充分了解三线历史，继承和弘扬三线精神。

四是宣传教育的成效及影响显著。在座谈中，我们明显感觉到两所学校师生对本校红色文化的自信和自豪，以及践行校园红色文化所表现出的精神实质。同时，两所学校红色校园文化的打造，不但对本校师生起到了很好的熏陶和教育作用，同时也吸引了大量校外的党员干部和群众到校进行学习参观和考察。楠竹山镇中心小学打造爱国主义教育基地后，仅2018年7月至12月的6个月间，共计有区内外25个单位5000余人到校开展党史教育活动；宁江小学接待了包括北京师范大学在内的大量各类参观学习交流团体，并成功挂牌为西南大学教育学部基地学校。

二、红色文化进校园工作存在的主要问题

虽然这两所小学在红色文化进校园工作中，做出了一定成绩，取得了一些经验，作用发挥初步显现，但仍然存在一些问题：

一是组织协调配合力度不够。宁江小学在打造校园三线文化过程中，按其学校一校一品德育教育来打造，与关工委、党史部门及当地党委政府沟通联系不够，造成其在打造过程中遇到的如资料征集、场地建设等问题没有得到及时解决。

二是红色资源挖掘不深入。楠竹山镇中心小学在具体打造校园红色文化的过程中，局限于楠竹山镇中心小学地下党的革命斗争历史，而忽视了整个南川地下党的工作。宁江小学，则对其本身三线建设时期宁江厂的历史资料发掘不够充足，更缺乏实物资料的支撑。

三是精神内涵提炼不精准。楠竹山镇中心小学，仅将地下党组织的斗争历史和革命先辈的光辉事迹展现出来，但对革命精神的提炼不够明确。而宁江小学在三线文化精神的提炼上，则片面着重于“艰苦奋斗”，而忽略了三线建设其他的像“听党指挥”“团结协作”“开拓创新”“奉献社会”“服务人民”等等重要的精神内涵。

四是展现形式点面结合不足。楠竹山中心小学的红色文化突出在革命历史陈列室这个点的打造上，但对于整个校园面上的氛围营造不够。而宁江小学校园三线文化氛围浓厚，随处可见三线文化的影子，却缺少像楠竹山中心小学革命历史陈列室这样的一个集中载体，过于分散缺乏系统性。

五是社会效益与教育教学存在矛盾。楠竹山镇中心小学和宁江小学打造红色校园文化以来，大量的参观考察学习调研，学校领导及教师要陪同，学生要讲解、表演，对学校的接待形成负担，对学校的教学秩序造成一定影响，对学生的学习环境也带来一些干扰。

三、对全市加强红色文化进校园工作的建议

本次调研的实地走访虽然只涉及两所小学，但是他们所具有的典型代表性，是南川区乃至全市红色文化进校园工作的局部缩影。管中窥豹，这些具体实践中呈现出来的特点和问题在全市范围内具有一定的共性。鉴于此，我们对全市红色文化进校园工作提出如下建议：

一是部门联动协调配合。红色文化进校园活动，应把宣传部、教委、党史部门、当地党委政府、学校都纳入进来，由宣传部或教委或党史部门牵头成立一个工作委员会，或以联合发文的形式，明确责任分工。由宣传部、教委负责任务的安排、红色文化进校园的方式、载体以及考评机制的细化等，党史部门负责对进校园的红色文化进行筛选和审核，当地党委政府负责对学校相关项目的支持，学校则负责具体实施。这样，把红色文化进校园由单一的某个学校自己做，或由党史部门独自推，变为各级各部门分工协作，整合力量共同推进，以期取得更好更实的效果。

二是加强学校红色文化阵地的建设。首先，建议结合学校校史室、荣誉室等，建立红色文化陈列室，配以图文、音像、实物等，对校园红色文化进行更直观具体生动的集中系统展示。其次，注重培养以学生为主体的解说员群体，让学生在切实主动的参与过程中，对红色文化精神的理解入脑入心。最后，把邀请老党员或革命后代讲红色故事，开展清明祭扫、入队入团宣誓等活动作为常规模式固定下来定期开展。

三是扎实做好红色资源的挖掘。进一步向纵深挖掘富有地域特色的红色资源并进行深化研究，是做好红色文化进校园工

作的必要保障。对有红色文化背景和资源的学校，可以有针对性地开展特色红色文化进校园工作；在没有特定红色背景和资源的学校，则应编制一部以本地区党史文化为主体的通俗读本，作为德育课程的统一乡土教材，以更好地宣传中国共产党的革命、建设以及改革开放历史。

四是注重红色文化精神内涵的提炼。应与社会主义核心价值观和中华优秀传统文化有机结合起来，提炼出具有时代意义的精神内涵，引导广大师生弘扬红色传统、接受红色洗礼，坚定“四个自信”，在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起，共筑共圆中国梦。

五是注意维护学校正常教学秩序。红色文化进校园，在开展好对校内师生革命传统教育的同时，辐射吸引校外党员干部和群众一道来学习，是非常有意义和价值的。但应以尽量不影响学校正常教学秩序为宜，可以将学校对外开放的时间限定在周末、节假日或寒暑假，也可以对路线和地点进行规划，避开教学区域等。

【信息短波】

渝北区委常委、宣传部长罗勇在渝北区委党史研究室呈报的《渝北区委党史研究室 2018 年工作总结和 2019 年工作要点》上作出批示：“今年工作有思路、有办法、有效果，望做好年终收官和明年工作谋划。”

（渝北区委党史研究室供稿）

巴南区区委常委、宣传部长周密在巴南区委党史研究室呈报的《巴南区委党史研究室 2018 年领导班子述职述廉报告》上作出批示：“即将过去的一年，党史研究室的同志们很努力，也取得了很好的成绩，值得肯定。但在资政方面还需突破。”

（巴南区委党史研究室供稿）

武隆区委党史研究室日前到区人武部、白马工业园区管委会开展座谈交流，并赠送《中国共产党重庆历史·武隆县卷》《中共武隆县历史大事记》《解放初期的武隆》《武隆党史人物》等党史书籍 100 余册，传承红色基因，发挥党史育人作用，为推动武隆发展贡献力量。

（武隆区委党史研究室供稿）

为庆祝改革开放 40 周年，云阳县委党史研究室对 40 年来云阳大事要事进行了历史文献梳理，形成了《云阳改革开放 40 年大事记》，自 12 月 18 日起在《云阳报》连续刊发，重庆晨报·上游新闻、云阳县人民政府公众信息网、云阳网等媒体同步

推送，为推动新时代云阳改革发展提供历史借鉴。此外，该室还编印了《纪念改革开放40周年征文获奖作品暨史料集》，从不同角度反映改革开放40年云阳的沧桑巨变和发展成就。

（云阳县委党史研究室供稿）

巫溪县红星小学坚持立德树人宗旨，主动将革命传统教育与学生社会实践相结合，充分利用“红色之声”广播室探索培育了一批“小小讲解员”，通过寓教于乐的形式，让同学们了解巫溪历史、红色文化，引导学生坚定理想信念、树立正确目标、争做时代新人。为激励孩子们传承红色基因，弘扬优良传统，经与校方研究，巫溪县委党史研究室对5名优秀“小小讲解员”颁发了证书和奖金，以资鼓励。

（巫溪县委党史研究室供稿）

报：中央党史和文献研究院

送：市级有关部门领导，各省级、副省级城市党史部门

发：各区（县）委党史部门，万盛经开区党史研究室，各处室

责编：余敬春 电话：023-63898542 邮箱：xjc8542@163.com